Рекомендации для родителей «Упрямые и капризные дети!!!»

Упрямство и капризы – две стороны одного и того же нарушения проявление трудностей специализации: у детей более сильных это выражается в упрямстве, а у слабых в капризах.

Первые проявления упрямства не случайно обнаруживаются у совсем маленьких детей – в возрасте 2-3 лет. Именно в этот период у ребенка резко возрастает активность, самостоятельность, настойчивость в достижении своих целей. В этот период малыш уже может иметь мнение и пытаться его отстаивать. Одним из способов настоять на своем, и является упрямство, т.е. первая попытка самоутверждения.

Одной из частых причин проявления упрямства и капризов у малыша является отступление от привычного уклада жизни - нарушение режима, смена обстановки, обилие новых впечатлений, плохое самочувствие во время болезни. Как только появляется обстановка комфорта, так и исчезает упрямство. Поэтому необходимо найти, что мешает ребенку, что вызывает его протест. Для этого необходимо хорошо представлять себе привычки, потребности и желание малыша, разумно их оценивать.

 Если упрямство свойственно, как правило сильным, активным и энергичным детям, упорно отстаивающими свое мнение в открытой борьбе с такими же энергичными родителями, то несколько иначе обстоит дело с капризами. «Капризность как устойчивая форма поведения, «Черта характера» присущая некоторым дошкольникам.

***Отличительные признаки «Капризности»***

* Если упрямый ребенок проявляет свое упрямство только в ответ на поведение или требования родителей, то капризный начинает кукситься, ныть и плакать по любому поводу.
* Если для упрямого ребенка самое главное – не уступить, а настоять на своем и если взрослый отстанет, махнет на него рукой, он будет только рад, то «ребенок капризуля» наоборот, скорее стремиться добиться большого внимания к себе.
* У упрямого ребенка всегда, есть какое-то свое мнение, желание, цель, которой он добивается или которою он может с жаром отстаивать. Его любимое выражение **«Я хочу»**. Капризный ребенок любит говорить **«Я не хочу»**
* Капризный ребенок предпочитает последовательно отказываться от всего, что ему предлагают окружающие. Ему очень нравится быть в центре внимания

***Как вести себя с таким ребенком????***

* Основное, что Вы, родители, должны сделать – это изменить свое отношение к ребенку, отказаться от привычной «авторитарной» позиции, научиться относиться к нему не как к полностью подчиненному и зависимому существу, а как к человеку.
* Родители должны сделать над собой усилия и изменить свой метод воспитания.
* Дорогие родители, ребенка не следует ставить в ситуацию множественного выбора, такие ситуации для ребенка не посильны. Гораздо лучше будет, если ребенку будет предоставлен один вариант поведения (увидел за обедом одну тарелку с супом – съем, а увидел три разных блюда – уже не знает, как быть, и начинает капризничать).
* Чтобы ребенок перестал капризничать, большинство родителей считают, что лучше уступить его желанию, чтоб перестал капризничать. Но это прекращает только конкретный, сиюминутный каприз, а капризность как форму поведения, наоборот закрепляет. Для того чтобы преодолеть эту ситуацию неприятную черту характера ребенка, от взрослого требуется огромная настойчивость, терпение и самообладания.
* Тактика родителей в этот период должна сводиться к терпеливому и настойчивому, но мягкому по форме приобщению ребенка к правилам и нормам, принятым в человеческом обществе.
* Необходимо отыскать, что мешает ребенку, что вызывает его протест. Для этого необходимо хорошо представлять себе желания, привычки малыша, и разумно их оценивать.

***Рекомендации родителям (капризы и упрямство)***

Правила и договорённость в процессе взаимодействия детей со взрослыми.

Важным условием обеспечения психологического комфорта ребенку является представлений ему возможности предоставление выбора: игрушки, партнеры, мысли, чувства…

Правила и договорённость позволяют сделать жизнь детей и взрослых размеренной, а действия взрослых - предсказуемыми. Правила и договорённость помогают детям подготовиться к взрослой жизни, в которой следовать законам важно и необходимо.

Введение правил и договоренности важно соблюдать следующие *рекомендации.*

 1. Правила и договорённости вводятся, когда понимается проблема, которая мешает спокойному, комфортному взаимодействию ребенка с родителями.

2. Правил и договорённостей не должно быть много, так как большое количество ограничений и запретов дети не осознают и не воспринимают (не более 1-2 правил).

3. Правила и договорённости формируем в позитивной форме (избегая слова ***нельзя****).* Формулировки правил должны формулироваться с детьми, при этом должны быть короткими, эмоциональными и привлекательны для детей. Например: «Вещи и игрушки убираем вместе».

4. Правила и договорённости должны быть разумными, логичными, понятными и соответствовать возрастным особенностям детей.

5. Правила должны быть объективны, то есть наглядно обозначены для детей. Можно совместно нарисовать, наклеить, изготовить.

6.Родитель первый демонстрирует и соблюдает правила и договоренности и эмоционально поддерживает ребенка. Хвалите и стимулируйте ребенка.

7. Если правила уже хорошо применяются и выполняются, то есть становятся навыком, то можно грамотно и умело ввести новое правило, которое становится важным и актуальным.

Если вы с ребенком идете в магазин, в гости, вы должны соблюсти все правила и договорится с ребенком: как вести себя или, что купите ему. Не отступайте от правил и не уступайте ребенку, у вас все получится. «Повторение - мать учения!» Удачи!